



กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

ชื่อ-สกุล.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์.....สังกัด.....องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ.....

ที่.....ศก. ๕๑๐๐๘.๓๖/.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....มีความประสงค์จะสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ชื่อกลุ่ม.....เนื่องจากมีบริบทด้านเนื้อหาสาระ ด้านนักเรียน ด้านสภาพปัญหา ที่ใกล้เคียงกัน ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยมีสมาชิกในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ดังนี้

- | | |
|---------|--|
| 1. | ครูผู้สอน (Model Teacher) |
| 2. | ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) |
| 3. | ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) |
| 4. | ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) |
| 5. | ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) |
| 6. | ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor) |
| 7. | ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator) |

ในการนี้ข้าพเจ้า ขอจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ทุกวันอังคาร และ วันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๕๐-๑๖.๕๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
(ลงชื่อ)

.....
(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี

(นางสาวนภาพร วรรณทอง)

(ธวัชชัย บุญหนัก)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

คำสั่งการ/ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
(ลงชื่อ)

(นายศึก ลูกอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ตาราง PLC กลุ่ม.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ 2/2563

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ประชุม
1	15 ธ.ค. 63 17 ธ.ค. 63	ครูที่มีปัญหาเดียวกันประมาณ 3-5คน รวมกลุ่มกันตั้งกลุ่ม PLC และกำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม	2
2	22 ธ.ค. 63 24 ธ.ค. 63	การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา (แบบฟอร์ม PLC-1)	2
3	5 ม.ค. 63 7 ม.ค. 63	แนวทางแก้ไขปัญหาและการออกแบบกิจกรรม (แบบฟอร์ม PLC-2)	2
4	12 ม.ค. 63 14 ม.ค. 63	การวางแผนรูปแบบกิจกรรม (แบบฟอร์ม PLC-3)	2
5	19 ม.ค. 63 21 ม.ค. 63	การวางแผนรูปแบบกิจกรรม (แบบฟอร์ม PLC-3)	2
6	26 ม.ค. 63 28 ม.ค. 63	การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของ Model Teacher (แบบฟอร์ม PLC-4)	2
7	2 ก.พ. 63 4 ก.พ. 63	การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของ Model Teacher (แบบฟอร์ม PLC-4)	2
8	9 ก.พ. 63 11 ก.พ. 63	การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของ Model Teacher (แบบฟอร์ม PLC-4)	2
9	16 ก.พ. 63 18 ก.พ. 63	การสะท้อนการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของ Model Teacher (แบบฟอร์ม PLC-5)	2
10	23 ก.พ. 63 25 ก.พ. 63	การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) (แบบฟอร์ม PLC-6)	2
11	2 มี.ค. 63 4 มี.ค. 63	การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) (แบบฟอร์ม PLC-6)	2
12	9 มี.ค. 63 11 มี.ค. 63	สะท้อนการทดลองปฏิบัติกิจกรรมของครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) (แบบฟอร์ม PLC-7)	2

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ประชุม
13	16 มี.ค. 63 18 มี.ค. 63	สะท้อนการทดลองปฏิบัติกิจกรรมของครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) (แบบฟอร์ม PLC-7)	2
14	23 มี.ค. 63 25 มี.ค. 63	สรุปรายงานผล (แบบฟอร์ม PLC-8)	2
15	30 มี.ค. 63 1 เม.ย. 63	สรุปรายงานผล (แบบฟอร์ม PLC-8)	2
16	6 เม.ย. 63 8 เม.ย. 63	การเขียนรายงานนวัตกรรม (แบบฟอร์ม PLC-9)	2
17	13 เม.ย. 63 15 เม.ย. 63	การเขียนรายงานนวัตกรรม (แบบฟอร์ม PLC-9)	2
18	20 เม.ย. 63 22 เม.ย. 63	การเขียนรายงานนวัตกรรม (แบบฟอร์ม PLC-9)	2
		รวม	36

หมายเหตุ : ตารางปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

บันทึก การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา (เวลา 2 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :			
.....			
ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :	
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง นาที
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก	
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....
1. นำเสนอประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)			
2. เลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไขร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา			

3. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	
4. สมาชิก ไปศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา จาก งานวิจัย รูปแบบที่มีผู้พัฒนาแล้ว เป็นต้น แล้วนำมาร่วมประชุมครั้งต่อไป นำผลการประชุมไปบันทึกใน PPR ของตนเอง (หัวข้อ ประเด็น และ สาเหตุ)	

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ตำแหน่ง

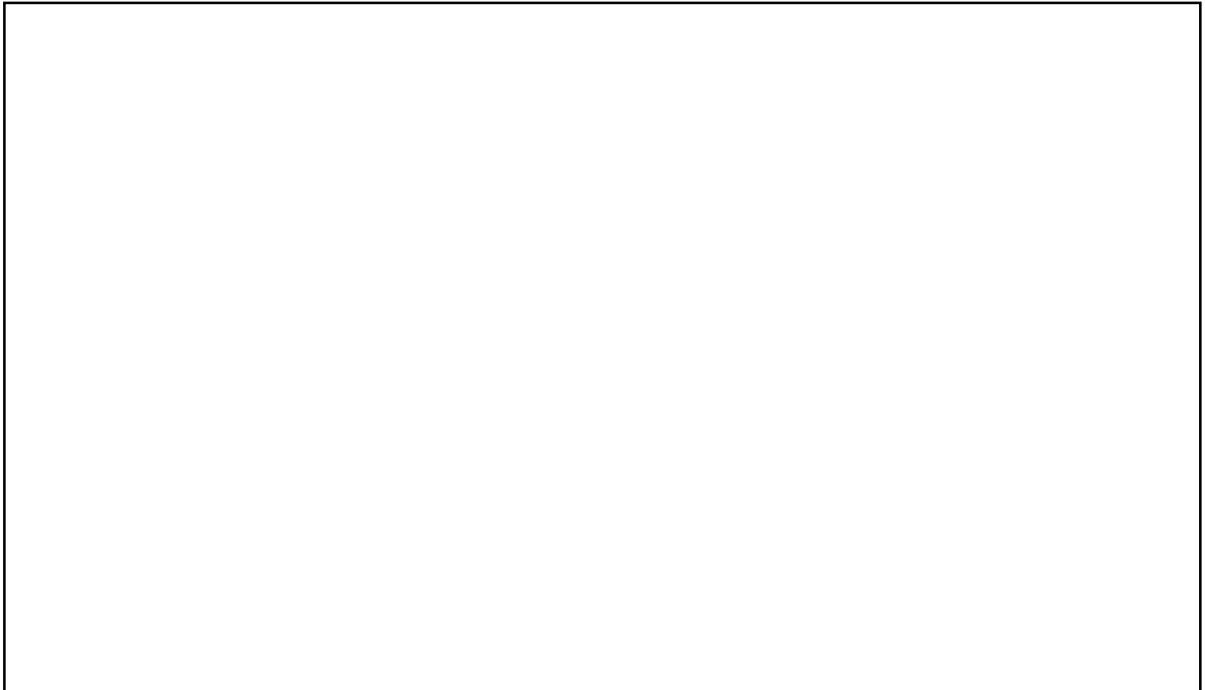
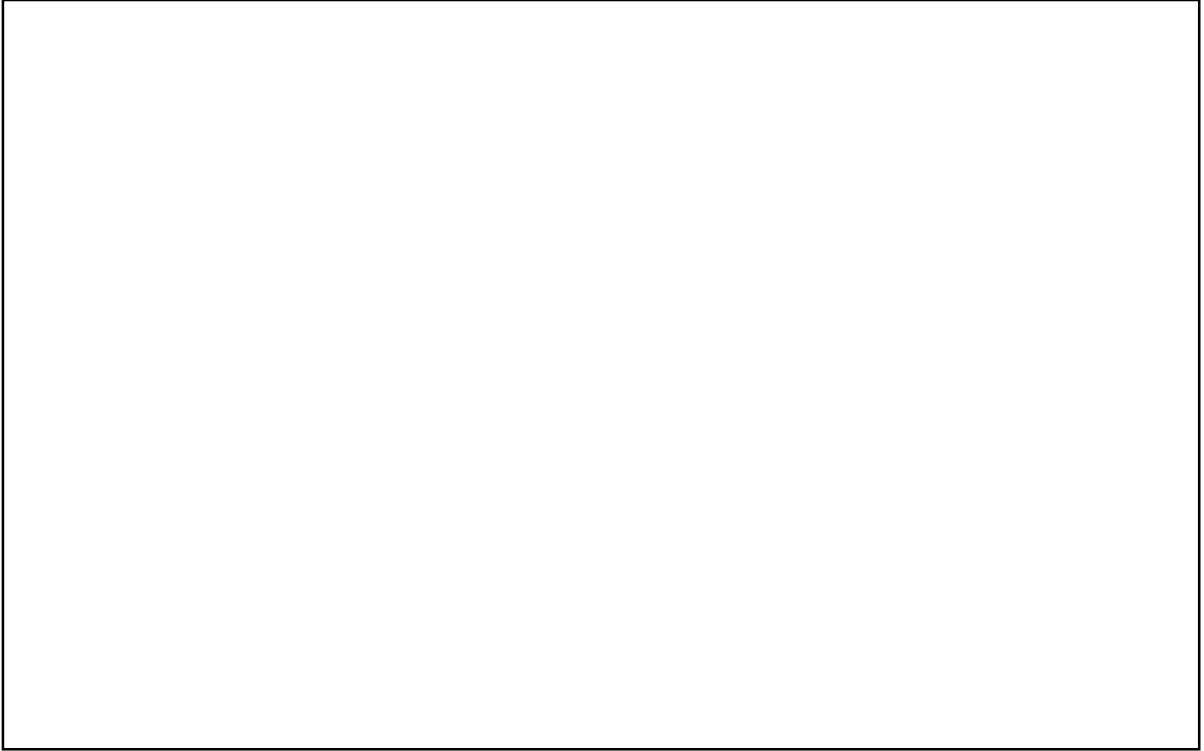
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง
(ธวัชชัย บุญหนัก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายศึก ลูกอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์
บันทึก แนวทางแก้ไขปัญหาและการออกแบบกิจกรรม (เวลา 2 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :

.....

กิจกรรม PLC เรื่อง แนวทางแก้ไขปัญหาและการออกแบบกิจกรรม

ครั้งที่ :

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :

สถานที่ :

ภาคเรียนที่ :

ปีการศึกษา :

จำนวนเวลา :

ชั่วโมง

นาที

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน

ชื่อสมาชิก

บทบาท

ลงชื่อสมาชิก

..... ครูผู้สอน (Model Teacher)

..... ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)

..... ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)

..... ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)

..... ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)

..... ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)

..... ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

1. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

2. ออกแบบกิจกรรมในการแก้ไขปัญหา (ความรู้หลักการที่นำมาใช้ในการออกแบบกิจกรรม)

3. ประโยชน์ที่จะได้รับ

นำผลการประชุมไปบันทึกใน ตาราง PPR ของตนเอง (หัวข้อความรู้/หลักการที่นำมาใช้)

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง

(ธวัชชัย บุญหนัก)

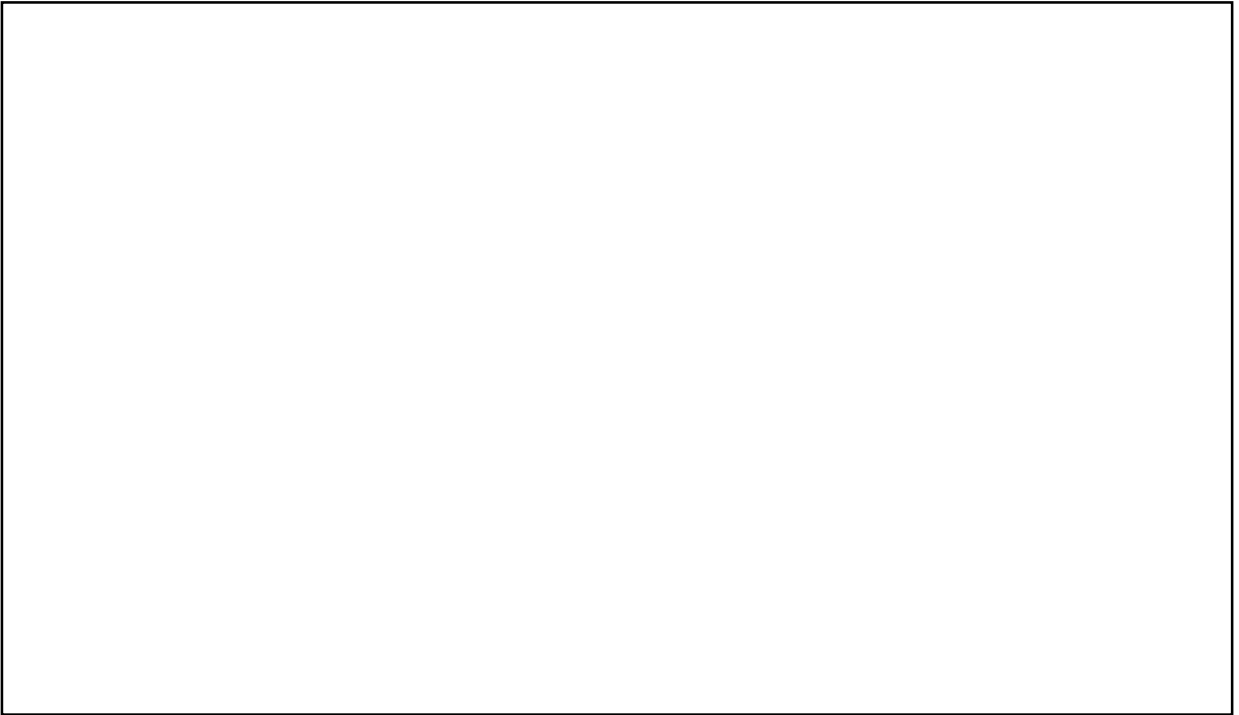
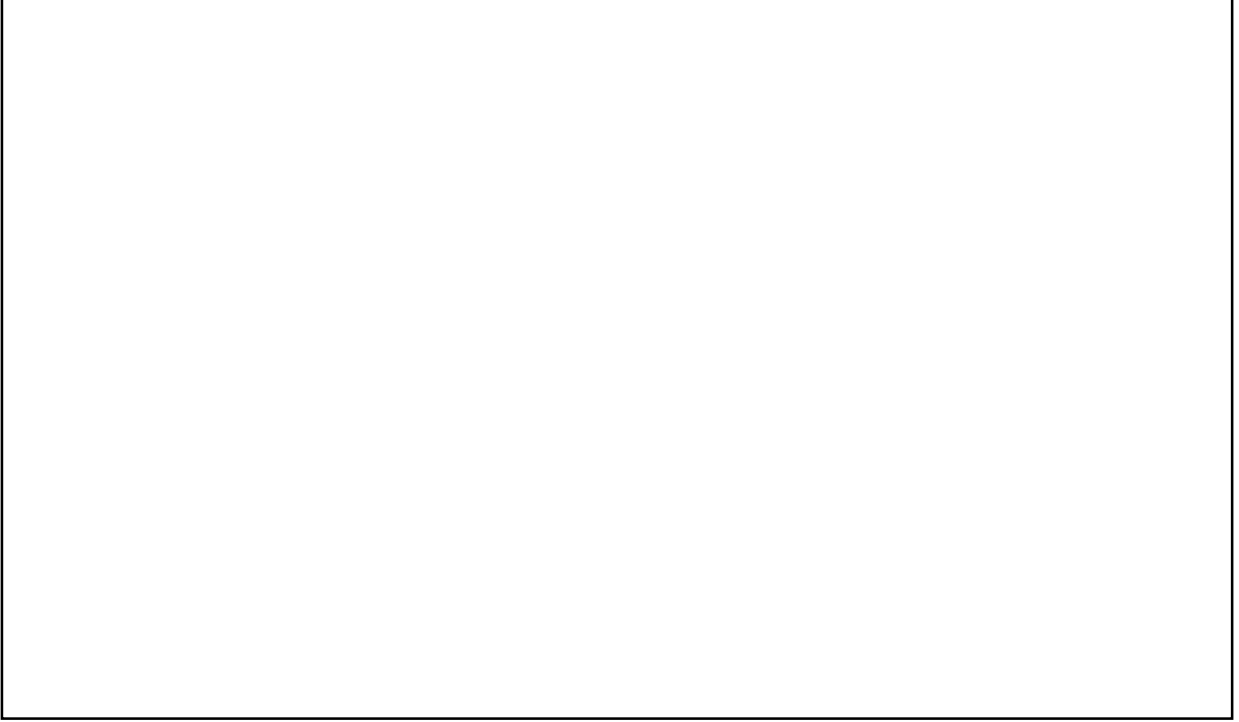
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายศึก ลูกอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

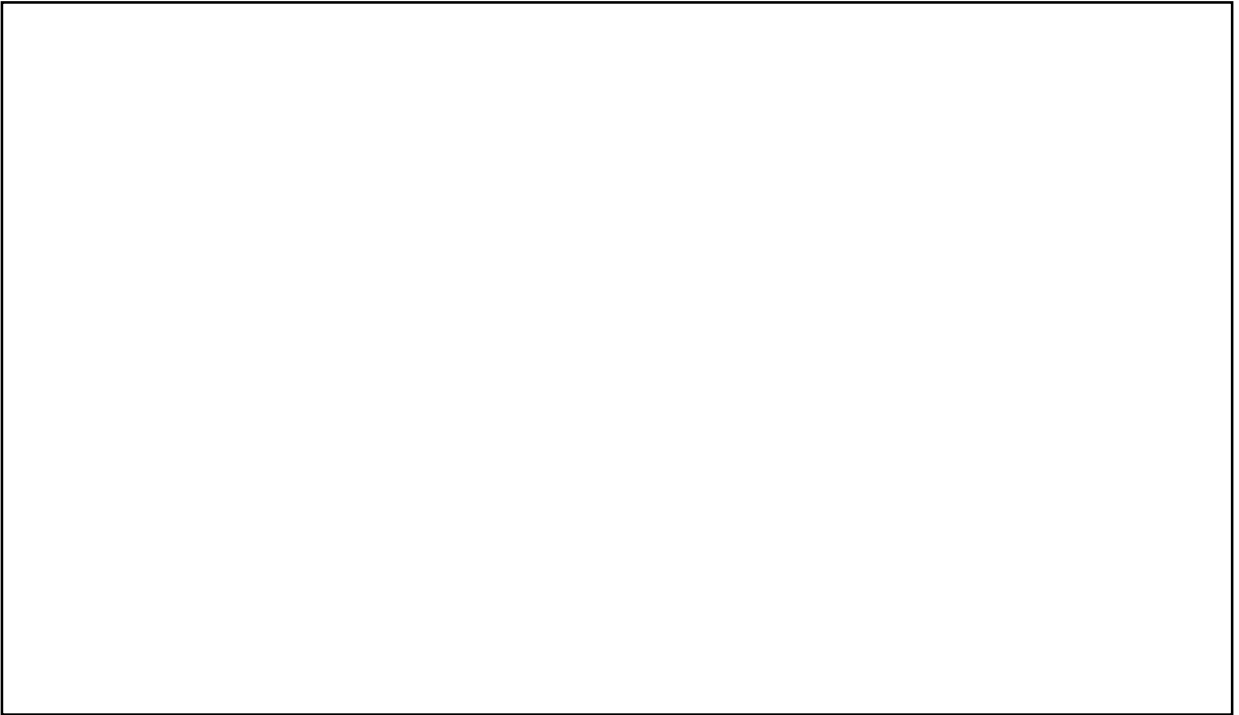
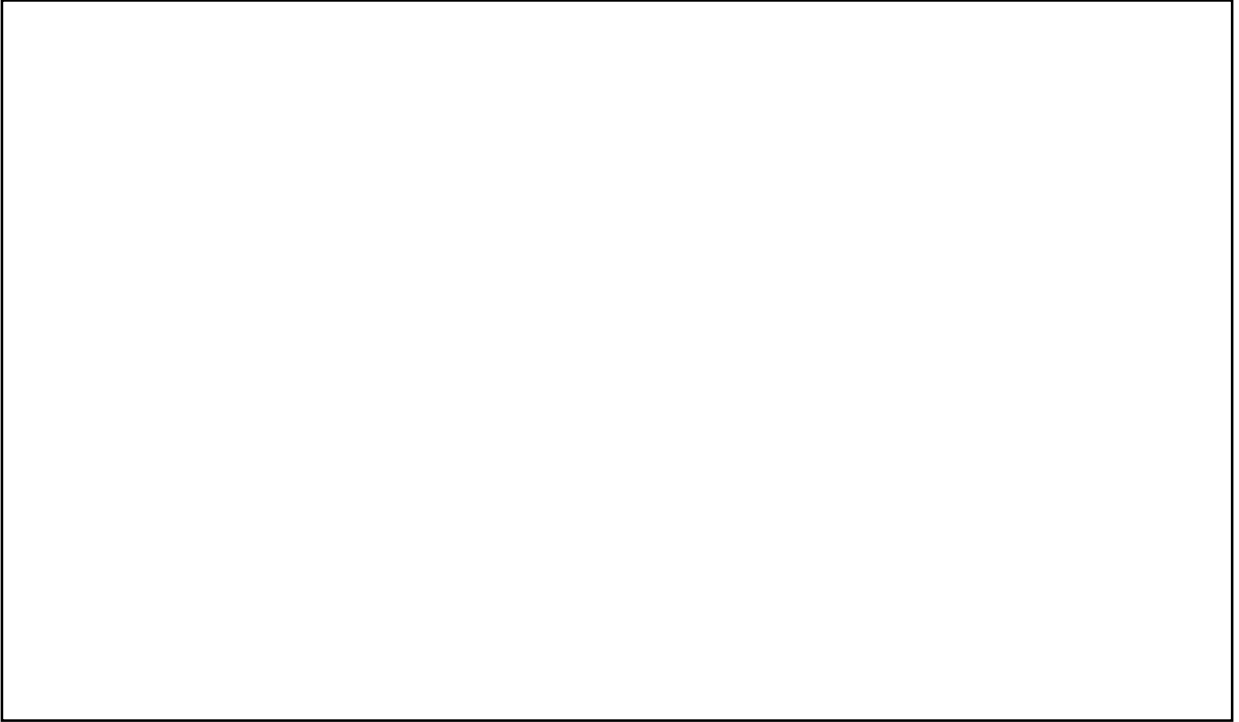
นำผลการประชุมไปบันทึกใน PPR ของตนเอง (หัวข้อ กิจกรรมที่ทำ)

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง
(ธวัชชัย บุญหนัก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
(นายศึก ลุกอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของ ครูผู้สอน (Model Teacher)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :			
กิจกรรม PLC เรื่อง การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมครูผู้สอน (Model Teacher)			
ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :	
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง นาที
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก	
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

1. ผลการสังเกต:

1.1 ข้อดี.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

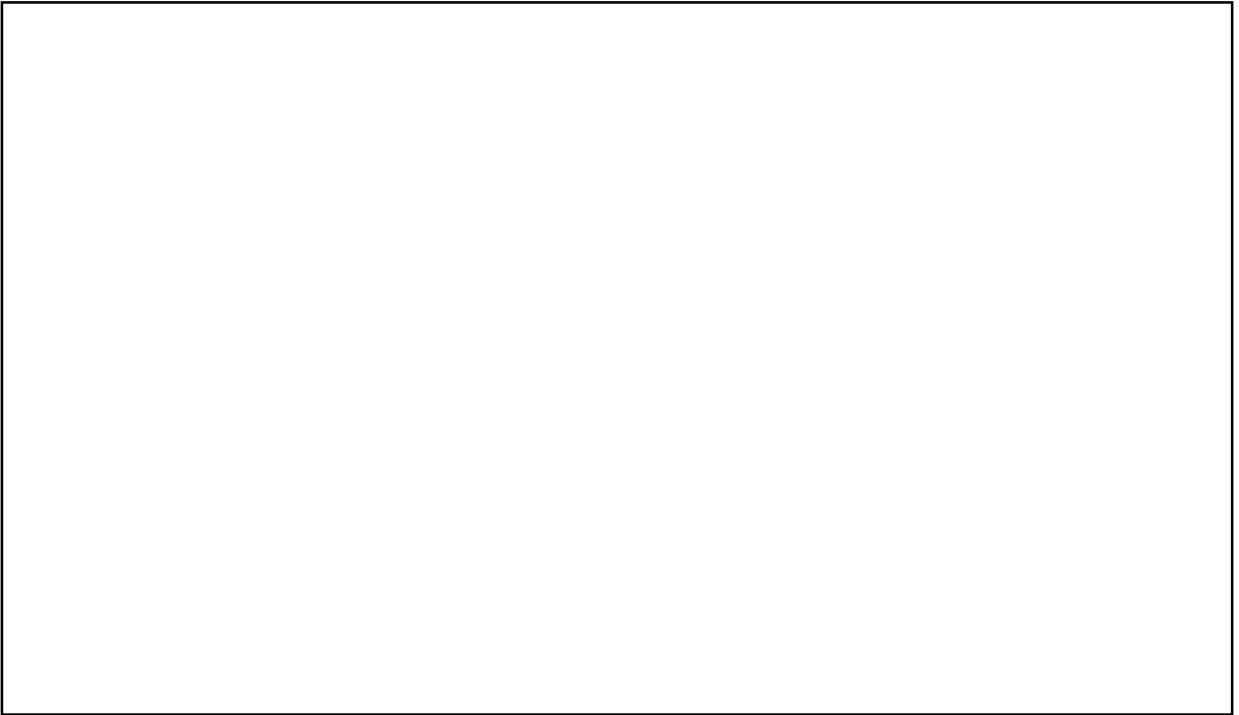
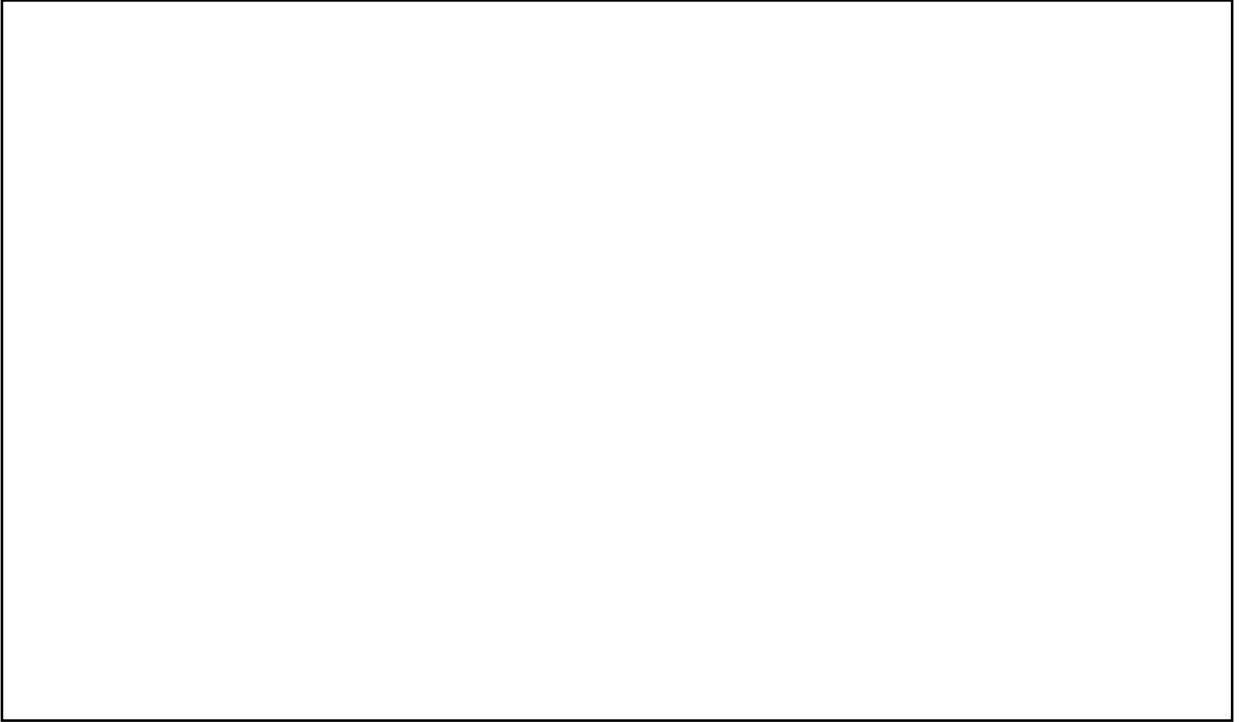
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง
(ธวัชชัย บุญหนัก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
(นายศึก ลูกอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

สะท้อนการทดลองปฏิบัติกิจกรรมของครูผู้สอน (Model Teacher)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :			
กิจกรรม PLC เรื่อง สะท้อนการทดลองปฏิบัติกิจกรรมของครูผู้สอน (Model Teacher)			
ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :	
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง นาที
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก	
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

1. ครูผู้สอน (Model Teacher) แสดงความรู้/ความเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ร่วมกันสะท้อนผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของครูผู้สอน (Model Teacher)

2.1 ข้อดี/จุดเด่น.....

.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ข้อที่ควรปรับปรุง เสนอในเชิงบวก

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. สมาชิก ร่วมกันปรับรูปแบบ ขั้นตอนกิจกรรม และปรับปรุงแผนกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

สมาชิก นัดหมาย นำแผนกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง

(ธวัชชัย บุญหนัก)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

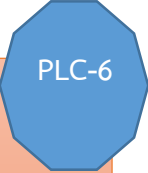
ลงชื่อ

(นายศึก ลูกอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม





กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์
บันทึก การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) (ระยะเวลา 6-8 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :			
กิจกรรม PLC เรื่อง การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)			
ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :	
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง นาที
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก	
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

1. ครูร่วมเรียนรู้ที่ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรม
2. ผลการสังเกต:
 - 2.1 ข้อดี.....
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- 2.2 ข้อควรปรับปรุง
-
-
-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

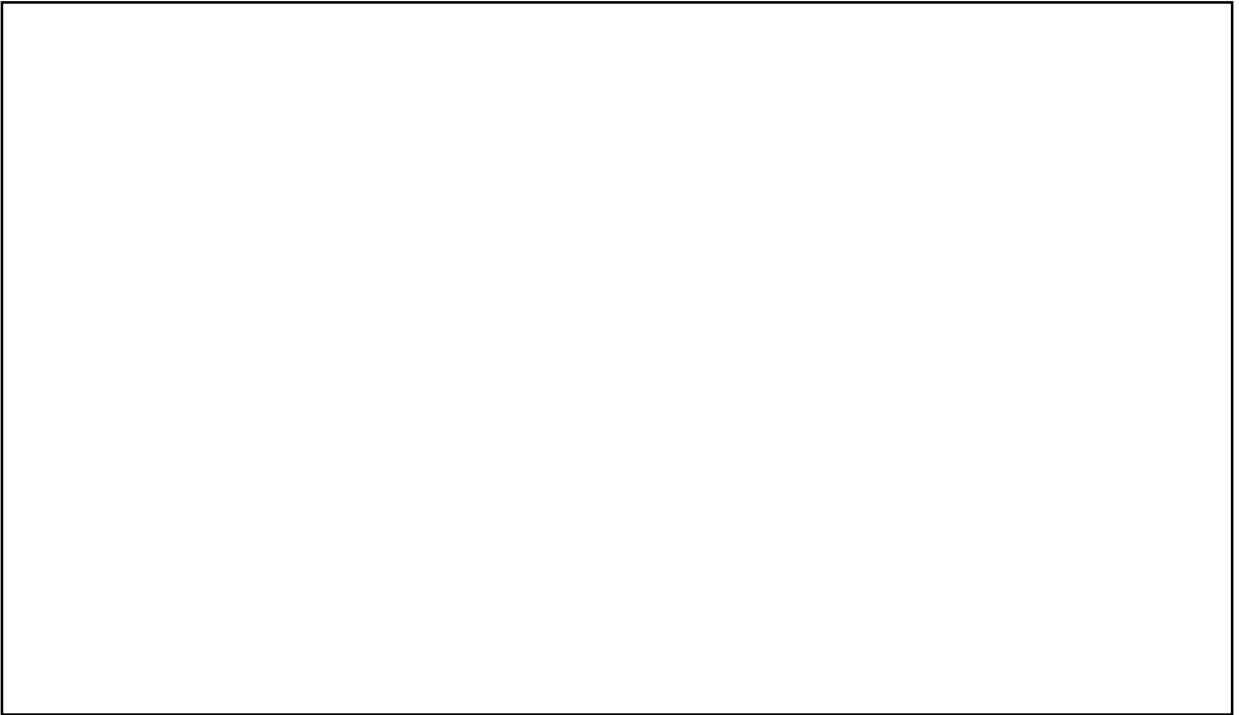
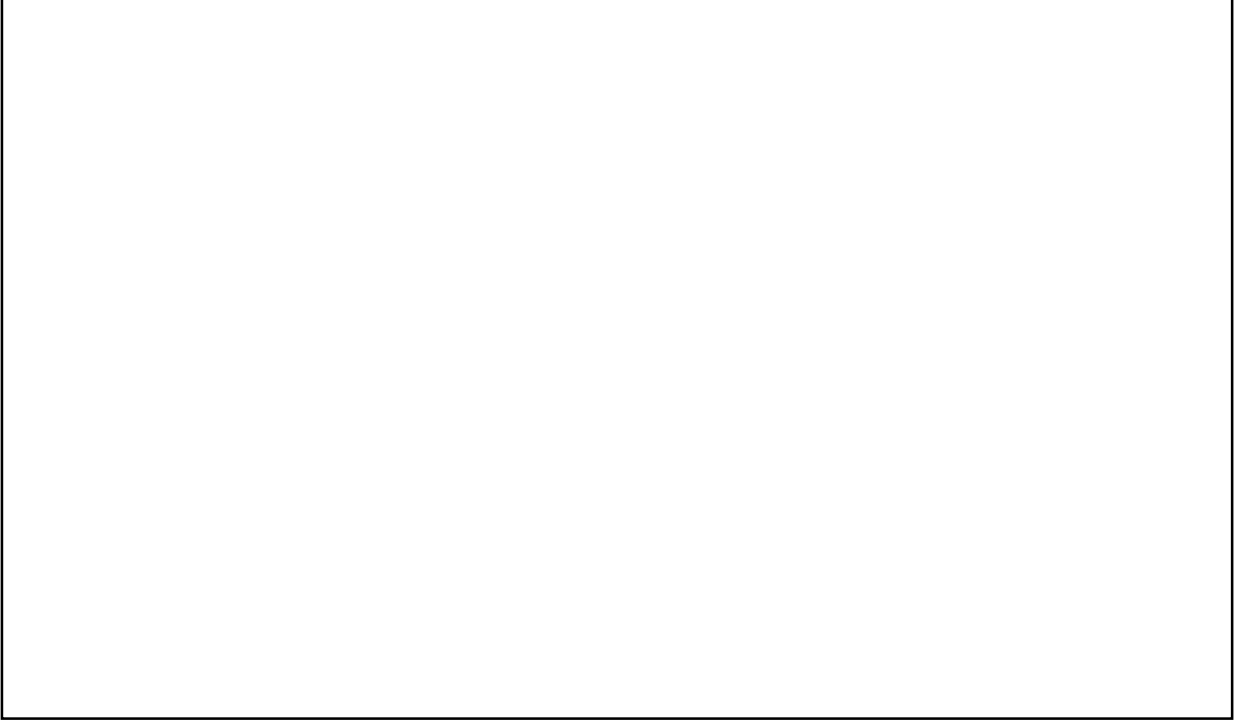
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง
(ธวัชชัย บุญหนัก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
(นายศึก ลูกอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม





กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์
สะท้อนการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) (ระยะเวลา 4-6 ชั่วโมง)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม :			
กิจกรรม PLC เรื่อง สะท้อนการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมของครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)			
ครั้งที่ :	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :	สถานที่ :	
ภาคเรียนที่ :	ปีการศึกษา :	จำนวนเวลา :	ชั่วโมง นาที
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก	
.....	ครูผู้สอน (Model Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)	.....
.....	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (Mentor)	.....
.....	ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)	.....

1. ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) นำกิจกรรมไปทดลองใช้ แสดงความรู้สึก/ความเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
2. สมาชิก ร่วมกันสะท้อนผลการทดลองของ สมาชิกที่นำกิจกรรมไปทดลองใช้
 - 2.1 ข้อดี/จุดเด่น.....

.....

.....

.....
.....
.....

2.2 ข้อที่ควรปรับปรุง เสนอในเชิงบวก

.....
.....
.....
.....
.....

3. สมาชิก ร่วมกันปรับรูปแบบ ขั้นตอนกิจกรรม และปรับปรุงแผนกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

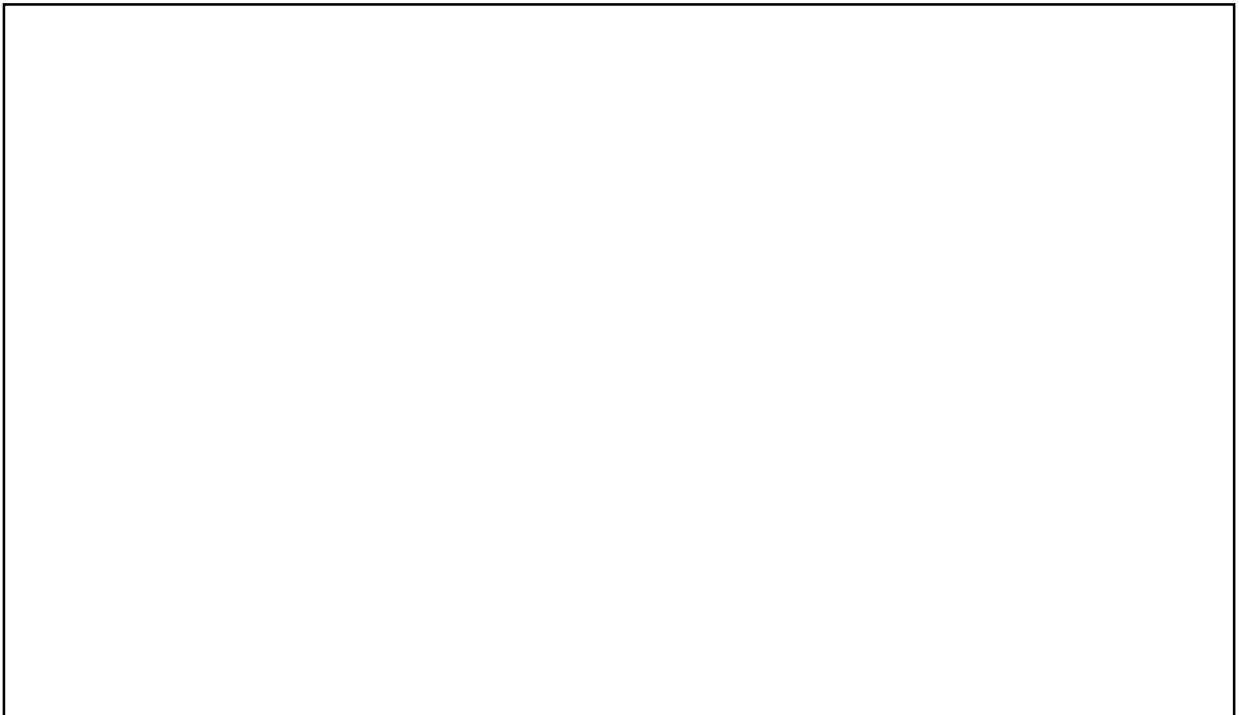
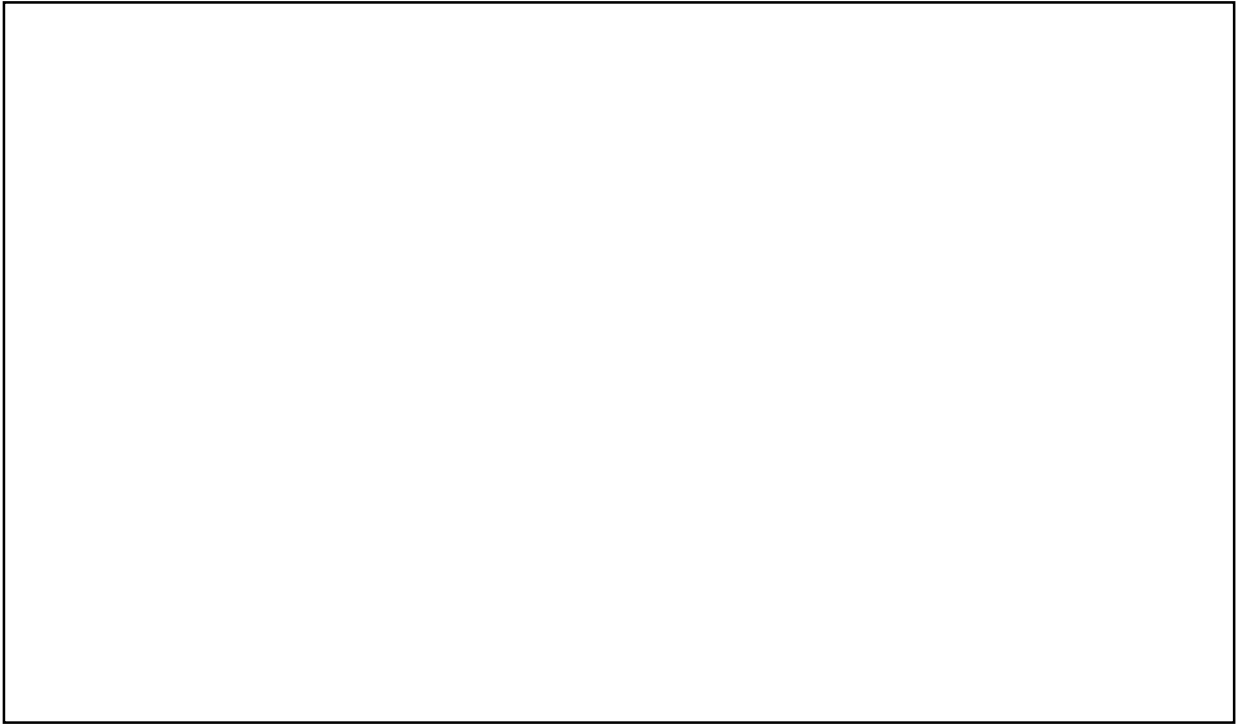
สมาชิก นัดหมาย นำแผนกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง
(ธวัชชัย บุญหนัก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
(นายศึก ลูกอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม



.....
.....
.....
.....
.....

2. สมาชิกร่วมกันอภิปรายและ สรุปผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

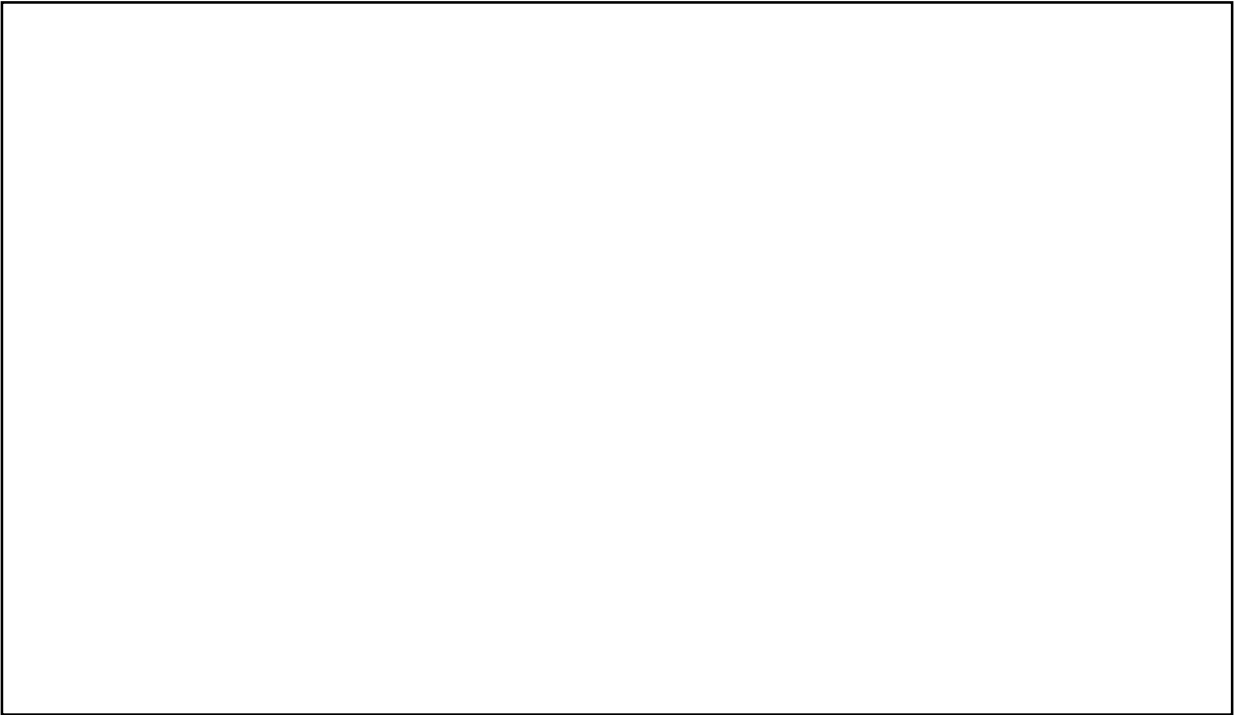
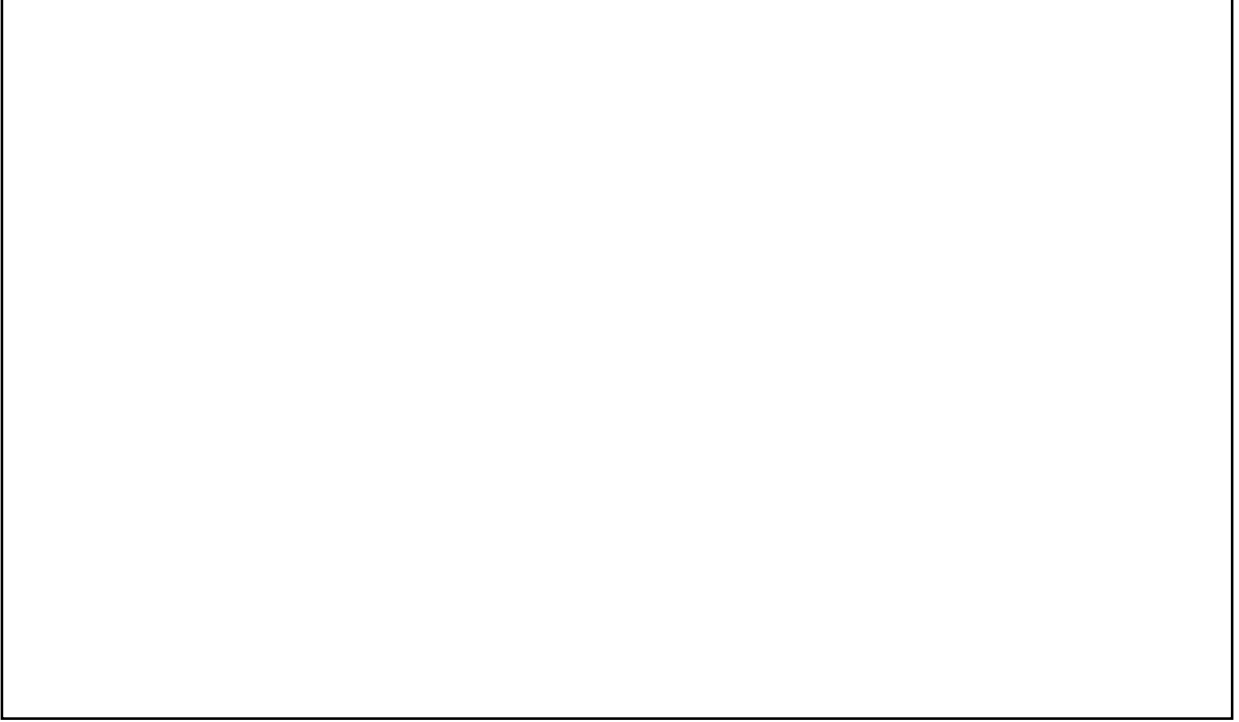
นำผลการประชุมไปเขียนใน PPR ของตนเอง (หัวข้อ ผลที่ได้จากกิจกรรม)

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง
(ธวัชชัย บุญหนัก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
(นายศึก ลูกอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นำผลการประชุมไปจัดทำรายงานนวัตกรรม ตามแบบรายงานนวัตกรรม (บันทึกใน PPR ของตนเอง หัวข้อ การนำผลที่ได้ไปใช้)

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง
(ธวัชชัย บุญหนัก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
(นายศึก ลูกอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนจากกระบวนการ PLC
โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

1. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

.....

2. ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ..... สกุณ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

แนวทางที่ ๑ แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้ว
แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

แนวทางที่ ๒ การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่

3. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอน

เทคนิควิธีสอน

4. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....

5. วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

1. เพื่อ.....

2. เพื่อ.....

3. เพื่อ.....

4. เพื่อ.....

6. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้น.....

7. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

8. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน(โครงสร้างของนวัตกรรม)

.....

9. วิธีดำเนินการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

.....

10. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ 5)

.....

11. การเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนการสอน

เช่น ระหว่างครูในเครือข่าย ครูต่างเครือข่าย ครูในโรงเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก/หัวหน้า/ผู้นำPLC

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับรอง

(ธวัชชัย บุญหนัก)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นายศึก ลูกอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

***** แนบท้ายเอกสารนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้น*****



คำชี้แจง

1. จัดทำเป็นรูปเล่ม
2. บันทึกกิจกรรม และเสนอฝ่ายบริหารทุกสัปดาห์